

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

12ΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΒΕΡΟΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022 – 2023

**ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ
ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

| | |
|---|-----------------|
| 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ..... | 3 |
| 1.1 ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ | 3 |
| 1.2 ΕΦΑΡΜΟΓΗ..... | 3 |
| <i>A. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΜΒΑΝ.....</i> | <i>3</i> |
| <i>B. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΣΥΜΒΑΝΤΟΣ</i> | <i>5</i> |
| <i>Γ. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΜΕΤΑ ΤΟ ΣΥΜΒΑΝ.....</i> | <i>8</i> |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε..... | 11 |
| ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ..... | 11 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ..... | 12 |
| ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΝΑΘΕΣΕΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ..... | 12 |
| <i>ΓΟΥΤΣΗ ΘΕΟΔΩΡΑ</i> ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ..... | 14 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ..... | 15 |
| ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑΤΟΣ..... | 15 |

ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ

1. 111388/Γ7 8-10-2004 ΥΠΕΠΘ
2. ΣΧΕΔΙΟ «ΞΕΝΟΚΡΑΤΗΣ» ΥΠΕΧΩΔΕ / ΟΑΣΠ
3. ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΝΑΔ / ΠΣΕΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το παρόν μνημόνιο ενεργειών έκτακτης ανάγκης περιγράφει τις ενέργειες αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών του 12ου Δημοτικού Σχολείου Βέροιας, το οποίο στεγάζεται στο κτίριο της οδού Πιερίων 10 στη Βέροια.

1.1 ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

Το γενικό συντονισμό της εφαρμογής του παρόντος έχει η Διευθύντρια του Σχολείου, κ. Γούτση Θεοδώρα, και η υποδιευθύντρια, κ. Καπετανάκη Ευμορφία.

Η επιτροπή πυροδοτεί και την έναρξη εφαρμογής του σχεδίου με κάποιο από τα επόμενα προστάγματα

1. Παρατεταμένη ακολουθία σύντομων κρούσεων του κουδουνιού: (Ντριν – Ντριν – Ντριν)
2. Φωνητικό πρόσταγμα: «ΕΚΚΕΝΩΣΤΕ ΤΟ ΚΤΙΡΙΟ»

1.2 ΕΦΑΡΜΟΓΗ

Το παρόν εφαρμόζεται σε κάθε περίπτωση έκτακτης ανάγκης όπως πυρκαγιά, σεισμός, πλημμύρα, τρομοκρατική ενέργεια και γενικά κάθε συμβάν που απειλεί τη ζωή και την ακεραιότητα των μαθητών και των εργαζομένων στο σχολικό συγκρότημα και επιβάλλει την ασφαλή διακοπή της λειτουργίας και εγκατάλειψής του.

A. Ή ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΜΒΑΝ

1. Η συντονιστική επιτροπή που αναφέρεται παραπάνω είναι υπεύθυνη για τη σύνταξη του παρόντος Σχεδίου ή Μνημονίου Ενεργειών Ανάγκης το οποίο και θα υποβληθεί στην οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας. Ενημερώνονται όλοι οι εκπαιδευτικοί ότι σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης το γενικό συντονισμό εφαρμογής των σχεδίων δράσης έχει η Διευθύντρια κ. Γούτση Θεοδώρα και σε περίπτωση απουσίας της την αναπληρώνει η Υποδιευθύντρια, κ. Καπετανάκη Ευμορφία. Σε περίπτωση απουσίας της Δ/ντριας και της Υποδιευθύντριας το συντονισμό αναλαμβάνει ο αρχαιότερος εκπαιδευτικός.
2. Ο Σύλλογος των Διδασκόντων είναι υπεύθυνος για τον έλεγχο της εφαρμογής του σχεδίου και κυρίως για το μέρος των ενεργειών του πριν από το έκτακτο γεγονός όπως: ανάρτηση των οδηγιών, επισήμανση εξόδων, κ.λ.π.
3. Ο Σύλλογος των Διδασκόντων συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του σχεδίου και μεριμνά για την επικαιροποίηση και βελτίωσή του.
4. Ο Σύλλογος των Διδασκόντων εγκρίνει μετά από πρόταση της Διευθύντριας τη σύνθεση ομάδων εργασίας σχετικά με τις έκτακτες ανάγκες. Οι ομάδες εργασίας που προβλέπονται από το παρόν σχέδιο είναι:

- ΟΜΑΔΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΗΡΗΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ
- ΟΜΑΔΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΗΣ
- ΟΜΑΔΑ ΔΙΑΚΟΠΗΣ ΔΙΚΤΥΩΝ
- ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ
- ΟΜΑΔΑ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΥ ΕΓΚΛΩΒΙΣΜΕΝΩΝ
- ΟΜΑΔΑ ΑΠΕΓΚΛΩΒΙΣΜΩΝ
- ΟΜΑΔΑ ΦΥΛΑΞΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
- ΟΜΑΔΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ
- ΟΜΑΔΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΖΗΜΙΩΝ

Η σύνθεση των παραπάνω ομάδων εμφανίζεται στον πίνακα 1.

5. Αναρτάται **σχεδιάγραμμα εκκένωσης** του κτιρίου σε κάθε αίθουσα σε εμφανές σημείο και σε εμφανές σημείο του διαδρόμου, με αριθμούς προτεραιότητας, καθώς και με τη διαδρομή που θα ακολουθήσει κάθε τμήμα μέχρι τον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης στην αυλή.
6. Ελέγχεται η ελεύθερη προσπέλαση στις κύριες εξόδους του κτιρίου, οι οποίες καθημερινά είναι ανοικτές καθόλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου.
7. Οι δάσκαλοι/λες ενημερώνονται για τη θέση στην οποία βρίσκονται οι γενικοί διακόπτες του ρεύματος, του νερού, για την εγκατάσταση της κεντρικής θέρμανσης καθώς και για τη θέση και τον τρόπο λειτουργίας των πυροσβεστήρων. Η ενημέρωση αφορά και τον τρόπο λειτουργίας και διακοπής των εγκαταστάσεων αυτών.
8. Γίνεται ενημέρωση των δασκάλων και μαθητών/τριών για τις ενέργειες στις οποίες θα προβούν σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης. Οι εκπαιδευτικοί μελετούν το σχέδιο και γνωρίζουν τα καθήκοντά τους. Εκπαιδεύουν τους μαθητές/τριες για την εφαρμογή του σχεδίου. Συμμετέχουν στις δοκιμαστικές εφαρμογές του σχεδίου και μεριμνούν για τη βελτίωσή του .
9. Τοποθέτηση πινακίδας, κοντά στο τηλέφωνο, με τηλεφωνικούς αριθμούς άμεσης βοήθειας, π.χ. της Αστυνομίας, Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, Νοσοκομείου, ΟΤΕ, ΔΕΗ, Δήμου Βέροιας.
10. Προμήθεια επαρκούς φαρμακευτικού υλικού.
11. Ύπαρξη φορητού ραδιόφωνου με μπαταρίες και μια σφυρίχτρα.
12. Τοποθέτηση σε χαμηλές θέσεις των αντικειμένων που έχουν μεγάλο βάρος ή όγκο. Δεν θα υπάρχουν στον τοίχο ράφια με βαριά αντικείμενα. Καλή στήριξη των βιβλιοθηκών, ώστε να αποφευχθεί η περίπτωση πτώσης τους προς τα εμπρός. Δεν θα υπάρχουν βαριά αντικείμενα πάνω σ' αυτήν.
13. Συνεννόηση με τους γονείς για το σημείο συνάντησης μετά το σεισμό. Ως χώρος συνάντησης ορίζεται η ΘΕΣΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ, χώρος του προαύλιου που βρίσκεται στο κεντρικό σημείο της αυλής όσο γίνεται μακρύτερα από τις όψεις του κτιρίου και την περίφραξη της αυλής.

B. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΣΥΜΒΑΝΤΟΣ

1. Η Διευθύντρια και η Υποδιευθύντρια

- ✓ διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών/τριών και των εργαζομένων
- ✓ συγκροτούν την επιτροπή συντονισμού και δίνουν το πρόσταγμα για την εφαρμογή του σχεδίου
- ✓ επιτηρούν την εφαρμογή του σχεδίου
- ✓ σε περίπτωση διαπίστωσης ζημιών ειδοποιούν το κέντρο επιχειρήσεων του Συντονιστικού Νομαρχιακού Οργάνου (ΣΝΟ) για τις υλικές ζημιές, ενώ αιτούνται και την αποστολή μηχανικού για να αποφανθεί για την καταλληλότητα του κτιρίου
- ✓ λαμβάνουν, κατά την κρίση τους, κάθε μέτρο για τη διασφάλιση της ζωής διδασκόμενων και διδασκόντων καθώς και της περιουσίας του Δημοσίου.

2. Οι διδάσκοντες:

α Σε κάθε έκτακτη περίπτωση:

- ✓ Διατηρούν τη ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών και των συναδέλφων.
- ✓ Με το πρόσταγμα της συντονιστικής επιτροπής εκκενώνουν το κτίριο με βάση τα διαγράμματα εκκένωσης.
- ✓ Κατά την εκκένωση οδηγούν τα παιδιά ΒΑΔΙΖΟΝΤΑΣ στο χώρο συγκέντρωσης ΗΡΕΜΑ και με ΤΑΞΗ.
- 1. Κατά την εκκένωση οι εκπαιδευτικοί παίρνουν μαζί τους τα αποουσιολόγια, τις καταστάσεις με τα στοιχεία των μαθητών/τριών και τα βιβλία ύλης, αφήνουν τις πόρτες ανοικτές και βεβαιώνονται ότι δεν έμεινε κανένας μαθητής ικανός να κινηθεί μέσα στην αίθουσα.
- ✓ Στο σημείο συγκέντρωσης οι εκπαιδευτικοί παίρνουν απουσίες ενημερώνουν τη συντονιστική επιτροπή όπου παραδίδουν τα αποουσιολόγια και τα βιβλία ύλης και κατόπιν, όσοι είναι μέλη ειδικών ομάδων, ενσωματώνονται στις ομάδες τους.

β. Επιπλέον σε περίπτωση σεισμού:

- ✓ Δίνουν ψύχραιμα και αποφασιστικά το πρόσταγμα: «ΠΑΙΔΙΑ, ΣΕΙΣΜΟΣ!» και προτείνουν στα παιδιά να μουν κάτω από τα θρανία.
- ✓ Οι ίδιοι προφυλάσσονται κάτω από την έδρα.
- ✓ Μετά το σεισμό και με το πρόσταγμα της συντονιστικής επιτροπής εκκενώνουν το κτίριο με βάση τα διαγράμματα εκκένωσης.

3. Οι μαθητές/τριες:

- ✓ ΔΕ χρησιμοποιούν τα κινητά τους τηλέφωνα παρά μόνο για να απαντήσουν σύντομα.
- ✓ που θα βρεθούν εκτός του σχολικού κτιρίου κινούνται από μόνοι τους προς το κεντρικό προαύλιο και ενσωματώνονται με το τμήμα τους.

- ✓ που σε περίπτωση σεισμού βρίσκονται μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας πρέπει να μπουν αμέσως κάτω από τα θρανία τους για να προφυλαχθούν. Μετά το σεισμό εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με τα διαγράμματα εκκένωσης.
- ✓ που βρίσκονται μέσα στο κτίριο σε περίπτωση φωτιάς εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με τα διαγράμματα εκκένωσης και τις οδηγίες των διδασκόντων.
- ✓ που βρίσκονται μέσα στο κτίριο αλλά όχι σε αίθουσα διδασκαλίας (π.χ. τουαλέτα) βγαίνουν από το κτίριο σύμφωνα με το σχέδιο εκκένωσης.
- ✓ Σε κάθε περίπτωση:
 - I. συγκεντρώνονται ανά τμήμα στο κεντρικό προαύλιο και βοηθούν τον διδάσκοντά τους να πάρει παρουσίες. Κατόπιν ακολουθούν τις οδηγίες των διδασκόντων.
 - II. δεν τρέχουν αλλά βαδίζουν ήρεμα.

4. Οι ομάδες:

ΟΜΑΔΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΗΡΗΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ

Δε συγκροτείται κατά τη διάρκεια ή μετά το συμβάν αλλά τα μέλη της είναι στη διάθεση της συντονιστικής επιτροπής.

ΟΜΑΔΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΗΣ

Η ομάδα πυρόσβεσης παρεμβαίνει σε οποιαδήποτε εστία πυρκαγιάς που τυχόν θα υπάρξει. Η ομάδα αυτή ελέγχει επίσης την κατάσταση του καυστήρα κεντρικής θέρμανσης.

ΟΜΑΔΑ ΔΙΑΚΟΠΗΣ ΔΙΚΤΥΩΝ

Η ομάδα αυτή μεριμνά για τη διακοπή της ηλεκτροδότησης και της ύδρευσης του συγκροτήματος.

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ

Η ομάδα παρέχει πρώτες βοήθειες κατά προτεραιότητα κινδύνου. Συγκεντρώνει τους τραυματίες που μπορούν να μετακινηθούν σε πρόσφορο σημείο διακομιδής κοντά στην έξοδο του κεντρικού προαυλίου του σχολείου, ενώ τους βαριά τραυματίες τους παρέχει βοήθεια στη θέση που βρίσκονται.

ΟΜΑΔΑ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΠΕΓΚΛΩΒΙΣΜΩΝ

Η ομάδα αυτή προσπαθεί να εντοπίσει τυχόν εγκλωβισμένους και προσπαθεί να τους απεγκλωβίσει κατά προτεραιότητα στους πιο εύκολους απεγκλωβισμούς. Η ομάδα απεγκλωβισμών προσπαθεί να απεγκλωβίσει άτομα μέχρι να επιληφθεί του έργου αυτού κλιμάκιο της ΕΜΑΚ. Η ομάδα συνεργάζεται με την ομάδα πρώτων βοηθειών.

ΟΜΑΔΑ ΦΥΛΑΞΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Η ομάδα αυτή μεριμνά για τη φύλαξη του αρχείου και των φορητών περιουσιακών στοιχείων του σχολείου (υπολογιστές, τηλεοράσεις, προβολείς κ.λ.π) μέχρι την αποκατάσταση της ασφάλειάς τους ή τη μεταφορά τους σε ασφαλές μέρος.

ΟΜΑΔΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΖΗΜΙΩΝ

Η ομάδα καταγράφει τις τυχόν υλικές ζημιές και ενημερώνει την ομάδα συντονισμού.

5. Σε περίπτωση σεισμού:

I. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας

- Την ώρα του σεισμού πρέπει ο/η εκπαιδευτικός να διατηρήσει τη ψυχραιμία του και να φωνάζει «Παιδιά, σεισμός!». Οι μαθητές/τριες μπαίνουν κάτω από τα θρανία και ο/η ίδιος/α κάτω από την έδρα.
- Οι μαθητές/τριες περιμένουν ψύχραιμα, χωρίς πανικό, τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
- Δεν εγκαταλείπουν το κτίριο.
- Δε βγαίνουν στα μπαλκόνια.
- Δεν πλησιάζουν κοντά σε παράθυρα ή τζαμαρίες.
- Δεν προσπαθούν να διαφύγουν από τα παράθυρα.
- Όσοι βρίσκονται στο προαύλιο δε μπαίνουν στο κτίριο, ενώ ταυτόχρονα απομακρύνονται από τους εξωτερικούς τοίχους του σχολείου.
- Μόλις τελειώσει ο σεισμός ο διδάσκων θα πρέπει να διατηρήσει την ψυχραιμία του και **αφού πάρει το απουσιολόγιο και τις καταστάσεις με τα στοιχεία των μαθητών/τριών** (τηλέφωνα, διευθύνσεις κλπ) πρέπει να συγκρατήσει τους μαθητές σε τάξη και να τους **παροτρύνει επιτακτικά** να ακολουθήσουν την προσχεδιασμένη πορεία προκειμένου να βγουν στο προαύλιο μένοντας πάντα ο ίδιος πίσω απ' αυτούς. Η έξοδος πρέπει να γίνει με ψυχραιμία και όχι με μεγάλη ταχύτητα.

II. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος

- Θα υπάρχει μέριμνα καθημερινώς υποχρεωτικής εκκένωσης των αιθουσών, από τους εκπαιδευτικούς των τμημάτων και από εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.
- Σε περίπτωση σεισμού κατά τη διάρκεια διαλείμματος θα πρέπει οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί να βγάλουν από τις αίθουσες τους τυχόν υπάρχοντες μαθητές και **να πάρουν μαζί τους τα απουσιολόγια και τις καταστάσεις με τα στοιχεία των μαθητών/τριών.**
- Όσοι βρίσκονται μέσα στο κτίριο του σχολείου, σε αίθουσες ή κοινόχρηστους χώρους, δε βγαίνουν έξω και προσπαθούν να απομακρυνθούν από τα επικίνδυνα σημεία, να προστατευθούν από πιθανές ανατροπές επίπλων ή αντικειμένων καλυπτόμενοι σε ασφαλή σημεία.
- Όσοι βρίσκονται στο προαύλιο, παραμένουν εκεί αποφεύγοντας τις επικινδυνότητες που υπάρχουν στον αύλειο χώρο. Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί φωνάζουν «Σεισμός!» και απομακρύνουν τους μαθητές από τα κτίρια που περιβάλλουν το προαύλιο και τους συγκεντρώνουν στο σημείο συγκέντρωσης (**ΘΕΣΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ** του προαυλίου).

III. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος με άσχημες καιρικές συνθήκες (βροχή, κρύο κ.λ.π.)

- Αυτή η περίπτωση είναι η πιο δύσκολη από τις προηγούμενες. Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί στο κτίριο φωνάζουν «Σεισμός!» και καλούν τους μαθητές που βρίσκονται μέσα στο κτίριο να καλυφθούν σε ασφαλή σημεία, ενώ οι μαθητές που βρίσκονται στον υπόστυλο χώρο ή στο προαύλιο καλούνται να συγκεντρωθούν στη ΘΕΣΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ. Κατά τα άλλα ισχύουν οι ενέργειες Β.1. και Β.2
- Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να κρατήσουν την ψυχραιμία τους και να αρχίσουν να κινούνται μετά το τέλος του σεισμού προς τις εξόδους. Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί θα προσπαθήσουν να κρατήσουν την τάξη κατά την έξοδο ενώ οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί, που θα βρίσκονται στα γραφεία, θα εξέλθουν και θα βοηθήσουν τους εφημερεύοντες στο έργο τους. Σ' αυτή την περίπτωση θα εγκαταλείψουν το κτίριο όταν βεβαιωθούν ότι όλοι οι μαθητές/τριες είναι στο προαύλιο.
- Αν ο σεισμός γίνει την ώρα λειτουργίας του τμήματος του ολοήμερου σχολείου τότε ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών των ειδικοτήτων, που βρίσκονται στο σχολείο τη στιγμή εκείνη, ακολουθώντας το σχέδιο εκκένωσης του διδακτηρίου, όπως και στα πρωινά τμήματα, οδηγούν μετά το πέρας των δονήσεων, τους μαθητές/τριες στο χώρο συγκέντρωσης και ενεργούν σύμφωνα με όσα περιγράφονται στις παραγράφους (Β' ενέργειες την ώρα του σεισμού και Γ' ενέργειες μετά τον σεισμό), ενημερώνοντας άμεσα τη Διευθύντρια του Σχολείου.

Γ. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΜΕΤΑ ΤΟ ΣΥΜΒΑΝ

Γ.1 Εκκένωση των αιθουσών διδασκαλίας.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν την ώρα του σεισμού σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν παρακάτω:

- √ Με μέριμνα του εκπαιδευτικού προσωπικού ανοίγουν όλες οι πόρτες εξόδου του σχολείου και διακόπτονται οι παροχές του νερού και του ηλεκτρικού ρεύματος.
- √ Μόλις δοθεί το σήμα εκκένωσης του κτιρίου (τρία παρατεταμένα σφυρίγματα) από την συντονίστρια κ. Γούτση Θεοδώρα, την οποία θα αναπληρώσει σε περίπτωση απουσίας της η κ. Καπετανάκη Ευμορφία.
- √ Κάθε εκπαιδευτικός φροντίζει για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκει την ώρα του σεισμού σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν παρακάτω:
- ◆ Ελέγχει την κατάσταση του κτιρίου κατά μήκος της διαδρομής διαφυγής και επισημαίνει τα επικίνδυνα σημεία.
- ◆ Καθοδηγεί τους/τις μαθητές/τριες στην έξοδό τους, ανά πτέρυγα θρανίων διαδοχικά.
- ◆ Συντονίζει με τάξη την αποχώρηση των μαθητών ώστε να αποφευχθεί ο συνωστισμός και οι πιθανοί τραυματισμοί και τους κατευθύνει προς το χώρο συγκέντρωσης.

Η εκκένωση του σχολείου θα γίνει με τρόπο που παρουσιάζεται στις κατόψεις του σχολείου (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ) και συγκεκριμένα:

- Από την ανατολική έξοδο εξέρχονται διαδοχικά τα τμήματα των αιθουσών του ισογείου και των ανατολικών αιθουσών του 1ου ορόφου, με πρώτη αυτήν που βρίσκεται πιο κοντά στην έξοδο **(κόκκινος τομέας κτιρίου)**, όπως εμφανίζεται στις κατόψεις). Η σειρά με την οποία εξέρχονται είναι: Α1 (1η αίθουσα 1), Α2 (αίθουσα 2), Β2 (αίθουσα 3), αίθουσα εικαστικών/βιβλιοθήκης (αίθουσα 4), Γ2 (αίθουσα 5), Γ1 (αίθουσα 6), Στ2 (αίθουσα 7), Στ1 (αίθουσα 8), αίθουσα μουσικής (αίθουσα 9).
- Από την κεντρική έξοδο εκκενώνονται διαδοχικά τα τμήματα των αιθουσών του ημιυπογείου καθώς επίσης τα γραφεία και η αίθουσα της ενισχυτικής διδασκαλίας έξοδο **(πράσινος τομέας κτιρίου)**, όπως εμφανίζεται στις κατόψεις) με την παρακάτω σειρά: Γραφείο Δασκάλων (αίθουσα 1), Γραφείο Διεύθυνσης (αίθουσα 2), αίθουσα ενισχυτικής διδασκαλίας (αίθουσα 3), Γυμναστήριο (αίθουσα 4), αίθουσα Πληροφορικής (αίθουσα 5), Β2 (αίθουσα 6), αίθουσα ολοήμερου (αίθουσα 7).
- Από τη δυτική έξοδο του κτιρίου εξέρχονται τα τμήματα των δυτικών αιθουσών του 1ου ορόφου **(μπλε τομέας κτιρίου)**, όπως εμφανίζεται στις κατόψεις) με την παρακάτω σειρά: Δ3 (αίθουσα 1), Δ2 (αίθουσα 2), Ε2 (αίθουσα 3), Ε1 (αίθουσα 4) και Δ1 (αίθουσα 5).

Γ.2 Χώρος Συγκέντρωσης

Χώρος Συγκέντρωσης ορίζεται η **ΘΕΣΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ** του προαύλιου του σχολείου, που έχει επιλεγεί προσεισμικά (βλ. Α΄ Ενέργειες πριν το σεισμό). Οι εκπαιδευτικοί:

- Συγκεντρώνουν τους μαθητές/τριές τους ανά τμήμα και παίρνουν παρουσίες με ονομαστικό προσκλητήριο.
- Κάθε εκπαιδευτικός αναφέρει στους υπεύθυνους παρουσιών και καταγραφής μαθητών/τριών τα αποτελέσματα του ονομαστικού προσκλητηρίου/παρουσιολογίου.
- Οι υπεύθυνοι καταγραφής θα ενημερώσουν τη Διευθύντρια, η οποία με τους υπεύθυνους διάσωσης θα ελέγξουν τους διαδρόμους, τις αίθουσες και τις τουαλέτες για την ανεύρεση των τυχόν απόντων μαθητών/τριών.
- Αναζητούν τυχόν τραυματίες.
- Αναλαμβάνουν το σβήσιμο μικροπυρκαγιών με τη χρήση πυροσβεστήρων.

Οι μαθητές/τριες:

- Δεν μπαίνουν πάλι στο κτίριο
- Παραμένουν σε απόσταση τουλάχιστον πέντε μέτρων από τις όψεις του σχολικού κτιρίου και από τις περιφράξεις.
- Δεν καταναλώνουν το νερό της βρύσης

- Αποφεύγουν οποιαδήποτε επαφή με πεσμένα ηλεκτροφόρα καλώδια και μεταλλικά κυκλιδώματα.

Όλοι παραμένουν στο προαύλιο μέχρι να υπάρξει πληροφόρηση ότι η κατάσταση έκτακτης ανάγκης έχει λήξει. Εάν υπάρχουν παγιδευμένοι ή τραυματισμένοι μαθητές/τριες ή εκπαιδευτικοί καθώς και πυρκαγιές ειδοποιούνται οι υπηρεσίες έκτακτης ανάγκης.

Η παράδοση των μαθητών/τριών στους γονείς ή κηδεμόνες θα γίνεται μόνο στο χώρο συνάντησης (από την κεντρική αυλόπορτα του σχολείου), για τον οποίο οφείλουν να τους ενημερώσουν κατά την έναρξη του διδακτικού έτους.

Το διδακτικό προσωπικό αποχωρεί μόνο μετά την παράδοση και του τελευταίου μαθητή/τριας στους γονείς ή κηδεμόνες.

Το Αρχείο του Σχολείου θα γίνει προσπάθεια να απομακρυνθεί και να προστατευτεί από την καταστροφή από τη ανάλογη ομάδα διάσωσης και στη συνέχεια από τη Δ/ντρια του Σχολείου και σε περίπτωση απουσίας της ή για ενίσχυση από την Υποδιευθύντρια και τον κ. Μανωλάκη Χρήστο, καθηγητή Πληροφορικής, μετά τη λήξη και την τακτοποίηση των μαθητών/τριών στον χώρο συνάντησης.

Η μετακίνηση των μαθητών/τριών, εφόσον δεν εμφανίσθηκαν οι οικείοι τους για την παραλαβή τους, θα γίνει με ευθύνη του/της δασκάλου/ας της κάθε τμήματος.

Δε θα φύγει κανείς εκπαιδευτικός αν δεν παραδοθεί και τακτοποιηθεί και η τελευταία εκκρεμότητα, σε σχέση με την όλη κατάσταση των μαθητών/τριών και του σχολείου.

Η Διευθύντρια θα ειδοποιήσει τις Προϊστάμενες Αρχές για ζημιές, τραυματίες και οποιαδήποτε άλλη βοήθεια χρειαστεί.

Την γενική επίβλεψη της υλοποίησης του σχεδίου ετοιμότητας έχει η Διευθύντρια του Σχολείου συνεπικουρούμενη από όλους τους εκπαιδευτικούς και ιδιαίτερα από εκείνους που έχουν αναλάβει εξειδικευμένα καθήκοντα.

Εξυπακούεται ότι αν κάποιος εκπαιδευτικός μετατεθεί ή βρίσκεται σε οποιαδήποτε μορφή άδειας, ο αντικαταστάτης του αναλαμβάνει αυτοδίκαια τις υποχρεώσεις και τα καθήκοντα που ρητά αναφέρονται παραπάνω.

Ενημερώθηκαν όλοι οι εκπαιδευτικοί ότι για τις ασκήσεις ετοιμότητας το σύνθημα θα είναι τρία χτυπήματα του κουδουνιού του σχολείου.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί έλαβαν από ένα αντίγραφο του παρόντος σχεδίου δράσης.

Βέροια, 12- 09 – 2022

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΓΟΥΤΣΗ ΘΕΟΔΩΡΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε.

ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

| ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ | |
|--|---|
| ΚΕΝΤΡΟ ΑΜΕΣΗΣ ΒΟΗΘΕΙΑΣ-ΕΚΑΒ | 166 |
| ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ | 210 2331059100 |
| ΑΜΕΣΗ ΔΡΑΣΗ | 100 |
| ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ | 112 |
| ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΟ ΤΜΗΜΑ | 2331076643 |
| ΤΜΗΜΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ | 2331076653 |
| ΤΜΗΜΑ ΤΡΟΧΑΙΑΣ | 2331076669 |
| ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ | 199 |
| ΟΤΕ | 121 |
| ΔΕΗ | 2331020400 2331020410-3 |
| ΔΑΣΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ | 191 |
| ΓΡΑΜΜΗ ΖΩΗΣ - SOS | 175 |
| ΔΗΜΟΣ ΒΕΡΟΙΑΣ | 2331350603 2331350502 2331350511 |
| | |

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΝΑΘΕΣΕΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΟΜΑΔΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΗΡΗΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ: Αποτελείται από τη Διευθύντρια κ. Γούτση Θεοδώρα και την υποδιευθύντρια, κ. Καπετανάκη Ευμορφία. Σε περίπτωση απουσίας της Δ/ντριας και της Υποδιευθύντριας Α' τον γενικό συντονισμό αναλαμβάνει ο Υποδιευθυντής Β και σε περίπτωση απουσίας και αυτού ο/η αρχαιότερος/η παρών/ούσα εκπαιδευτικός.

Η ομάδα τήρησης του σχεδίου δραστηριοποιείται αποκλειστικά πριν το συμβάν και ελέγχει τακτικά αν τηρούνται βασικές προϋποθέσεις για την εφαρμογή του σχεδίου όπως:

1. Η κατάσταση των οδηγιών στις αίθουσες
2. Η επισήμανση των εξόδων
3. Η πρόσβαση στις εξόδους
4. Η ύπαρξη υλικών όπως, φαρμακευτικό υλικό πρώτων βοηθειών, ραδιόφωνο με μπαταρίες, τηλεβόες, εργαλεία απεγκλωβισμού κ.λ.π.
5. Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών
6. Η επικαιροποίηση των καταστάσεων τηλεφώνων, συνθέσεων των ομάδων κ.λ.π.
7. Ύπαρξη μέσων πυρόσβεσης
8. Πρόσβαση στους κεντρικούς διακόπτες ηλεκτροδότησης
9. Ελέγχουν αν τηρούνται οι προληπτικοί κανόνες του ΟΑΣΠ, ΠΣΕΑ κ.λ.π.

ΟΜΑΔΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΗΣ: Αποτελείται από τους/ τις:

1. κ. Αντωνίου Γεώργιος
2. κ. Μανωλάκης Χρήστος
3. κ. Τσιούχας Δημήτριος

Η ομάδα πυρόσβεσης:

- ✓ Γνωρίζει πού βρίσκονται τα διαθέσιμα μέσα πυρόσβεσης και πώς χρησιμοποιούνται.
- ✓ Γνωρίζει πού βρίσκεται ο καυστήρας της κεντρικής θέρμανσης.
- ✓ Ενημερώνεται κατά προτεραιότητα για την πυρόσβεση.
- ✓ Ελέγχει τακτικά την κατάσταση των πυροσβεστικών μέσων.

ΟΜΑΔΑ ΔΙΑΚΟΠΗΣ ΔΙΚΤΥΩΝ: Αποτελείται από τους / τις:

1. κ. Μανωλάκης Χρήστος
2. κ. Γκιουλέκα Δέσποινα
3. κ. Ντίκου Μαρία
4. κ. Μαραντίδου Καλλιόπη

Πριν το συμβάν η ομάδα αυτή γνωρίζει πού βρίσκονται οι κεντρικοί διακόπτες ηλεκτροδότησης και ύδρευσης, καθώς και πώς θα διακόψει την ηλεκτροδότηση και την υδροδότηση του συγκροτήματος με ασφάλεια. Η ομάδα διαθέτει κατάλληλο εξοπλισμό μόνωσης: μονωτικά γάντια και μπότες.

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ: Αποτελείται από τους / τις:

1. κ. Λώτη Παναγιώτα
2. κ. Γεωργούδη Χριστίνα
3. κ. Μπράντη Ανθία
4. κ. Κωτούλα Σπυριδούλα
5. κ. Κουρκούλη Ειρήνη
6. κ. Θεανώ Δράμαλη

Η ομάδα θα παρέχει πρώτες βοήθειες. Πριν το συμβάν τα μέλη της ομάδας γνωρίζουν το χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού του συγκροτήματος και μεριμνούν για την πληρότητά του. Η ομάδα πρώτων βοηθειών ενημερώνεται κατά προτεραιότητα για θέματα παροχής πρώτων βοηθειών.

ΟΜΑΔΑ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΥ & ΑΠΕΓΚΛΩΒΙΣΜΩΝ: Αποτελείται από τους / τις:

1. κ. Σταυρίδης Αθανάσιος
2. κ. Τσιούχας Δημήτριος
3. κ. Θεολογία Καρβουνά
4. κ. Παντελίδου Μαρία
5. κ. Αργυρίου Σοφία

Η ομάδα αυτή πριν το συμβάν εξοικειώνεται με το κτίριο και εφοδιάζεται με τα σχέδια του κτιρίου. Διαθέτει δε στοιχειώδη εξοπλισμό, σκαπανέα, για τον οποίο γνωρίζει το χώρο αποθήκευσής του.

ΟΜΑΔΑ ΦΥΛΑΞΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ & ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Αποτελείται από τους:

1. κ. Γούτση Θεοδώρα
2. κ. Καπετανάκη Ευμορφία
3. κ. Σταυρίδης Αθανάσιος

Η ομάδα γνωρίζει το χώρο φύλαξης και τα περιεχόμενα είδη του αρχείου της μονάδας. Η ομάδα ενημερώνεται επίσης για το χώρο αποθήκευσης των υπολογιστών της γραμματείας του σχολείου καθώς και των εφεδρικών αντιγράφων της βάσης δεδομένων. Γνωρίζει επίσης πώς θα συσκευάσει και θα μεταφέρει με ασφάλεια το αρχείο αν χρειαστεί.

ΟΜΑΔΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: Αποτελείται από τους / τις:

1. κ. Σιδηροπούλου Ελένη
2. κ. Κουρκούλη Ειρήνη
3. κ. Παπαϊωάννου Μαρία
4. κ. Μητροπούλου Ολυμπία
5. κ. Τραψιώτη Πετρούλα

ΟΜΑΔΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΖΗΜΙΩΝ: Αποτελείται από τους/ τις:

1. κ. Μανωλάκης Χρήστος
2. κ. Σταυρίδης Αθανάσιος
3. κ. Τραψιώτη Πετρούλα
4. κ. Σαμαρά Ιωάννα

Πριν το συμβάν κάθε ομάδα εφοδιάζεται με σχέδια του κτιριακού συγκροτήματος και εξοικειώνεται με αυτό.

ΟΜΑΔΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ: Αποτελείται από τους/ τις:

1. κ. Τσιούχας Δημήτριος
2. κ. Κούλη Δέσποινα
3. κ. Γκιουλέκα Δέσποινα
4. κ. Κολίτσα Αικατερίνη

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ:

1. Α1 τμήμα: Ντίκου Μαρία (ΠΕ70)
2. Α2 τμήμα: Γεωργούδη Χριστίνα (ΠΕ70)
3. Β1 τμήμα: Γκιουλέκα Δέσποινα (ΠΕ70)
4. Β2 τμήμα: Καπετανάκη Ευμορφία (ΠΕ70)
5. Γ1 τμήμα: Παπαδοπούλου Μαρία (ΠΕ70)
6. Γ2 τμήμα: Λώτη Παναγιώτα (ΠΕ70)
7. Δ1 τμήμα: Τραψιώτη Πετρούλα (ΠΕ70)
8. Δ2 τμήμα: Παπαϊωάννου Μαρία (ΠΕ70)
9. Δ3 τμήμα: Αντωνίου Γεώργιος (ΠΕ70)
10. Ε1 τμήμα: Καρβουνά Θεολογία (ΠΕ70)
11. Ε2 τμήμα: Αργυρίου Σοφία (ΠΕ70)
12. Στ1 τμήμα: Κωτούλα Σπυριδούλα (ΠΕ70)
13. Στ2 τμήμα: Σιδηροπούλου Ελένη (ΠΕ70)

Τμήμα Ολοήμερου 1ο: Μαραντίδου Καλλιόπη (ΠΕ70)

Τμήμα Ολοήμερου 2ο: Γιαννακοβίτου Βασιλική (ΠΕ70)

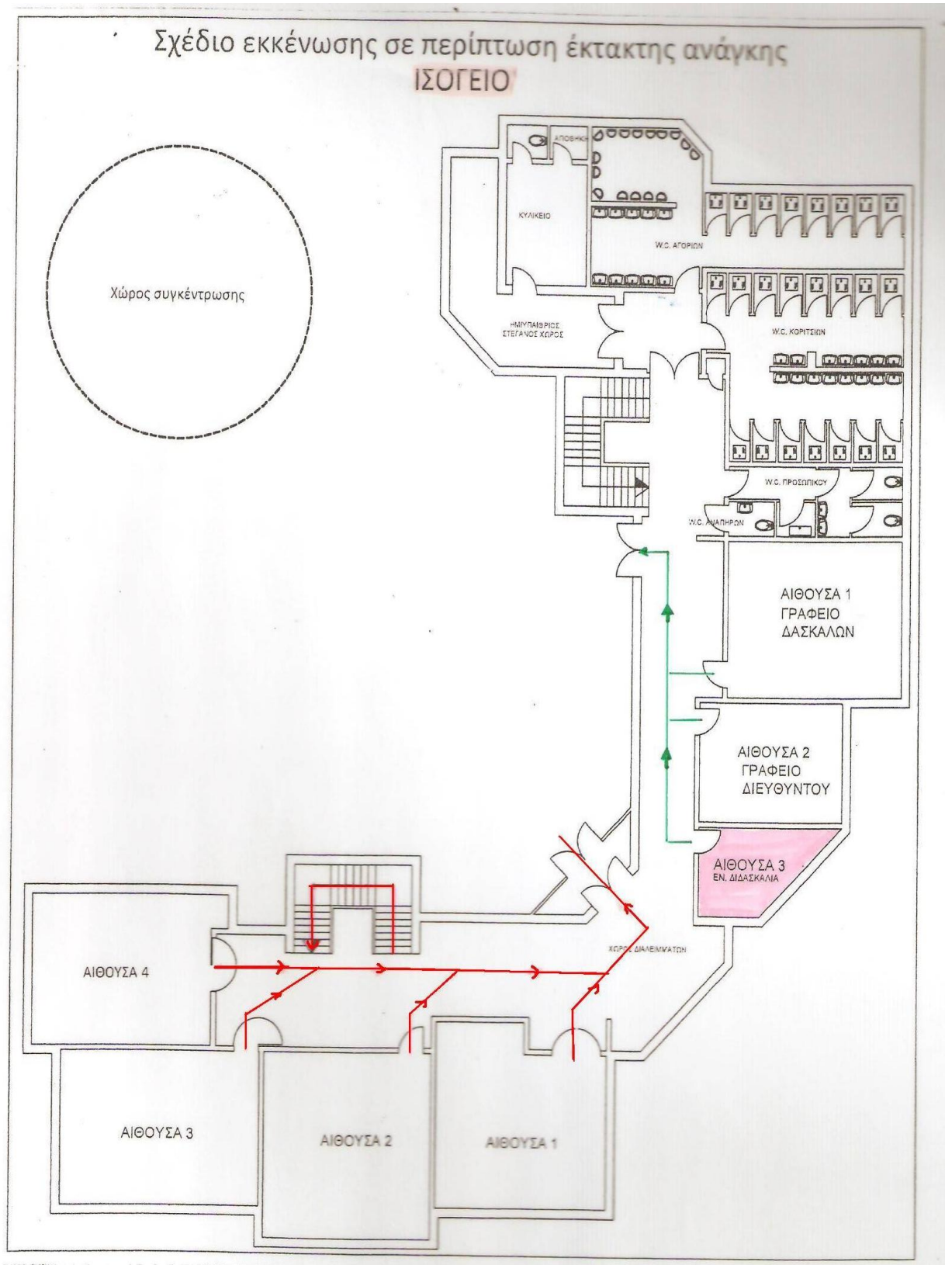
Βέροια, 12- 09 – 2022

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

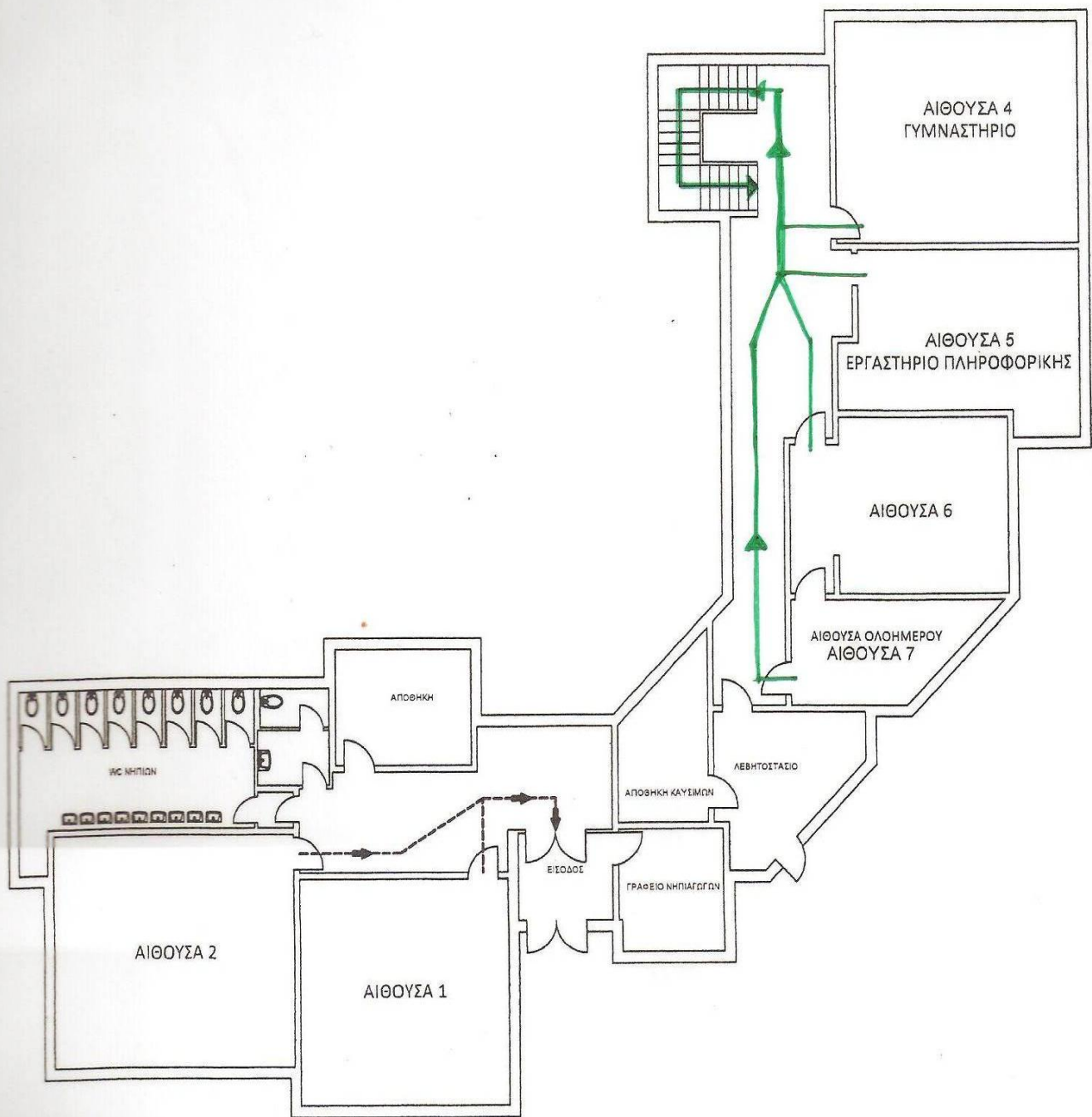
ΓΟΥΤΣΗ ΘΕΟΔΩΡΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑΤΟΣ



Σχέδιο εκκένωσης σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης ΗΜΙΥΠΟΓΕΙΟ



Σχέδιο εκκένωσης σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης ΟΡΟΦΟΣ

